

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств  
села Комсомольск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ отдел культуры  
МР Учалинский район РБ  
Л. С. Сафиуллина  
«27» 12 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДШИ с. Комсомольск  
МР Учалинский район РБ  
Ф. Н. Валиуллина  
2019 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБУ ДО ДШИ С. КОМСОМОЛЬСК  
МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ  
НА 2020-2024 г.г.**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол от 24.12.2019 г. № 4

с. Комсомольск – 2019

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств  
села Комсомольск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО:

Начальник МКУ отдел культуры  
МР Учалинский район РБ

\_\_\_\_\_ Л. С. Сафиуллина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДШИ с. Комсомольск  
МР Учалинский район РБ

\_\_\_\_\_ Ф. Н. Валиуллина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБУ ДО ДШИ С. КОМСОМОЛЬСК  
МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ  
НА 2020-2024 г.г.**

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол от 24.12.2019 г. № 4

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МБУ ДО ДШИ с. Комсомольск МР Учалинский район РБ (далее Школа) на 2020-2024 годы - это долгосрочный управленческий документ, определяющий изменения основных элементов Школы с целью усовершенствования ее деятельности, достижения качественно нового результата. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные направления ее деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в указанный период, что призвано обеспечить повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

При разработке Программы были учтены особенности социокультурной ситуации местности, контингента обучающихся, квалификации преподавателей, материально-техническая база, состояние культурного уровня общества в целом. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Время создания программы: 2 полугодие 2019 г.

Основные разработчики программы: директор – Валиуллина Ф. Н., председатель СТК Тагирова И. И.

### **Назначение программы:**

Программа определяет приоритетные направления развития учреждения до 2024 года, управление инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей.

В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации. Источники финансирования: бюджетные средства.

**Срок реализации Программы:** январь 2020 г. - июнь 2024 гг.

### **Этапы реализации Программы:**

**Первый (подготовительный) этап (2019-2020 учебный год):** продолжение мероприятий по совершенствованию нормативно - правовой и организационно содержательной базы развития учреждения.

**Второй (основной этап) (2020 - 2023 учебные годы):** приоритет отдается мероприятиям, направленным на апробацию и внедрение результатов первого этапа, содержательную корректировку новых общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих).

**Третий этап (сентябрь 2023 г. - июнь 2024 г.):** реализация мероприятий, направленных на распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

## **Структура Программы:**

1. Паспорт Программы.
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Школы
  - 2.1. Общие сведения об учреждении.
  - 2.2. Материально-техническая база
  - 2.3. Кадровое обеспечение.
  - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
  - 2.5. Функциональное управление.
  - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития.
  - 3.1. Проекты Программы развития (по направлениям).
  - 3.2. Возможные риски.
  - 3.3. Ожидаемые результаты реализации программы. Заключение

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская школа искусств села Комсомольск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2019-2024 годы
Нормативно-правовая основа Программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</p> <p>«Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016г. №326-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 05.04.2014 г. № 1726;</p> <p>Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в РФ (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. N 1244-р);</p> <p>Методические рекомендации по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций», утвержденные Министерством образования и науки РФ 04.05.2016г. №АК-15/02вн.</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</p> <p>Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». План мероприятий («дорожная карта»).</p> <p>СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41.</p>



	<p>Нормативно-правовые акты РБ, администрации МР Учалинский район РБ.</p> <p>Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.</p> <p>Устав и локальные акты Школы.</p> <p>Аракелова А. О. «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств» (Министерство культуры РФ, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2)</p>
Разработчик Программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений школы
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы проводится Педагогическим советом.
Контроль хода реализации Программы	Администрация, педагогический совет
Срок реализации	Начало реализации - январь 2020 г.; окончание - июнь 2024 г.
Период и сроки реализации Программы	Этапы развития: - диагностико-прогностический -2019-2020 учебный год; - основной, практический этап- 2021-2023 годы; - аналитико-обобщающий этап - сентябрь 2023 г.- июнь 2024 года
Цели Программы	<p>1.Обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях школы в соответствии с приоритетами государственной политики в области музыкального и художественного образования отрасли культуры.</p> <p>2.Обеспечение устойчивого инновационного развития школы.</p> <p>3.Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства.</p>
Основные задачи Программы	1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы.

	<p>2. Развитие методической деятельности в Школе, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся.</p> <p>4. Повышение конкурентоспособности музыкальной школы на рынке образовательных услуг</p> <p>4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.</p> <p>5. Развитие материально - технической базы Школы, улучшение условий обучения.</p> <p>7. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;</p>
<p>Приоритетные направления Программы</p>	<p>1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей дополнительного предпрофессионального образования, социального и личностного опыта, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.</p> <p>2. Модернизация содержания образовательного процесса.</p> <p>3. Реализация потенциальной эффективности учебно-методической деятельности.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>5. Совершенствование системы школьных стандартов и критериев оценки результативности дополнительного предпрофессионального образования учащихся разной профильной направленности, повышение качества образования.</p> <p>6. Разработка и внедрение проектов.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Реализация программы позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг, увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>-достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>-ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие;</li> <li>-выход на новый уровень организации методической и концертно- просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного</li> </ul>

	<p>музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</p> <p>-сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды;</p> <p>-улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения;</p> <p>-отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны надзорных органов, родителей и обучающихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.</p>
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование.
Ответственные за реализацию	Администрация Школы, преподаватели.
Юридический адрес школы	453714, Республика Башкортостан, Учалинский район, с. Комсомольск, улица Школьная дом 7.
ФИО директора школы, телефон	Валиуллина Фануза Набиловна - директор; 8 (34791)74371



# ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

## 2.1 Общие сведения о Школе

Открытие школы состоялось 01 августа 1976 года. До 2015 года школа работала в статусе детской музыкальной школы. С 2015 года постановлением Главы администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан детская музыкальная школа была преобразована в детскую школу искусств. Основные направления детской школы искусств – это обучение игре на музыкальных инструментах (аккордеон, баян, фортепиано, курай), отделение театрального искусства.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002г. Рег. номер 102020280812, 18.12.2001 г.
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детская школа искусств села Комсомольск муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 39 по Республике Башкортостан, 14 сентября 2015 г.
- Действующая лицензия № 3415 от 02 декабря 2015 г. Серия 02 Л 01 № 0005145, бессрочная.

## 2.2 Материально-техническая база

Школа занимает отдельно стоящее 1-этажное здание площадью 102,1 кв.м. на праве оперативного управления и 5 арендуемых классов в д. Курама и с. Поляковка. Площадь учебных помещений составляет 273,3 кв.м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 7 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, 2 актовыми залами, 1 административным кабинетом, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Актовые залы школы - активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоров, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия.

В кабинете администрации имеется компьютер, подключение к Интернету, работает бесплатный Wi-Fi. Создан сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные системы, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудио-воспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

**ОСНАЩЕННОСТЬ ШКОЛЫ УЧЕБНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень оборудования</b>	<b>Год приобр.</b>	<b>Количество</b>	<b>Стоимость</b>	<b>Потребность</b>
1	Стол одностумбовый	2010-11 гг.	2	3660,00	2
2	Столы письменные	1976-85 гг.	7	1017,68	8
3	Книжные шкафы	1976-85 гг.	4	1375,06	4
4	Набор мебели «Тургояк»	2004-06 гг.	1	3063,24	0
5	Доска навесная	2010 г.	1	4000,00	-
6	Стол компьютерный	2010-11 гг.	2	8520,00	-
7	Стулья	1976-85 гг.	26	4246,80	30
8	Информ .стенды	2009-12 гг.	12	9420,00	-

**ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ  
МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ  
ПОСОБИЯМИ И ОБОРУДОВАНИЕМ:**

<b>№.№ п/п</b>	<b>Перечень музыкальных инструментов, пособий, оборудования, реквизита</b>	<b>Количество (ед)</b>	<b>стоимость</b>	<b>потребность</b>
1	Рояли	0	-	1
2	Пианино «Рихтер»	1	55983,42	0
3	Пианино	5	20492,83	4
4	Электропиано	1	72518,00	2
5	Баяны	4	45773,74	3
6	Баян «Юпитер-2»	1	150096,00	0
7	Аккордеоны	3	22411,13	3
8	Аккордеоны «Юпитер», «Weltmeister»	2	205386,00	1
9	Домры	3	4684,69	-
10	Балалайки	2	32701	2
11	Думбыра башкирская	1	6520,95	-
12	Комплект шумовых инструментов	1	4400,00	1
13	Зиляны	20	96600,00	имеется
14	Хореогр. станки	-	-	имеется
15	Хоровые станки	-	-	имеется
16	Наглядные пособия теоретических классов	-	-	имеется

**ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ОРГТЕХНИКОЙ, ВИДЕО И АУДИО-ОБОРУДОВАНИЕМ:**

№№ п/п	Перечень оборудования	Количество/стоимость/потребность		
		Количество,год	стоимость	потребность
1	Компьютер	1	15829,00	имеется
2	МФУ	1	7293,00	имеется
3	Телевизоры	2	7989,38	-
4	Факс	1	3500,00	-
5	Светоосветительная аппаратура	-	-	имеется
6	DVD	3	11930,00	-
7	Проектор	-	-	имеется
8	Экран	-	-	имеется
9	Музыкальный центр	1	5577,60	имеется
10	Видеокамера	-	-	имеется
11	Радиосистема с микрофоном	-	-	имеется
12	Магнитола	1	3211,00	имеется

**ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ  
БИБЛИОТЕЧНЫМИ ФОНДАМИ:**

Библиотека располагает следующим фондом:

№ п/п	Образовательная программа, специальность	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
<b>ДПОП ОМИ «Народные инструменты»</b>			
1.	Баян, аккордеон	107	131
	<b>Предметная область «Теория и история музыки»</b>		
1.	Сольфеджио	52	56
2.	Музыкальная литература. Слушание музыки	69 12	112 19
3.	Башкирская музыкальная литература	17	25
	<b>Другие инструменты</b>		
4.	Домра	18	39
5.	Фортепиано	136	298
6.	Скрипка	12	33
7.	Курай	11	15
8.	Духовые инструменты	32	56
9.	Хоровая литература	180	217
	<b>ИТОГО:</b>	<b>646</b>	<b>1001</b>
	<b>DVD CD</b>	<b>4</b>	<b>46</b>

Мультимедийные ресурсы школы (аудио и видеозаписи) состоят из:

- грампластинок (60 экземпляров);
- аудиокассет (10 экземпляров);
- DVD, CD диски (46 экземпляров);
- электронной библиотеки (31 экземпляр, постоянно пополняется)

### 2.3. Кадровое обеспечение

В Школе работает 7 преподавателей.

Параметр	Кол-во
Всего педагогических работников	7
Укомплектованность штатов педагогическими работниками, %	78
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	1
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:	
Высшую	0
Первую	2
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	7

Администрацией школы ведётся большая организационная работа по созданию сплочённого, высокопрофессионального педагогического коллектива.

Организуя работу педагогического коллектива, администрация школы опирается на принципы и систему ценностей, способствующих созданию творческого коллектива преподавателей:

- достижение организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опора на систему ценностей, способствующих созданию благоприятных условий для реализации личноно - ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива;
- создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе, является профессионализм преподавателей. В Школе сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной массы преподавателей более 15 лет.

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими

силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, посещая лекции и семинары, получая консультации и мастер-классы ведущих специалистов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района.

#### **2.4. Характеристика образовательного процесса**

В соответствии с ФГТ Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей, и реализует следующие образовательные программы:

- дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».
- дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального искусства:

Музыкальный инструмент «Фортепиано», «Народные инструменты» (баян, аккордеон), «Башкирские народные инструменты (курай).

- дополнительная общеразвивающая программа в области театрального искусства – «Театральное искусство».

Нормативный срок обучения – 3(4) года. Принимаются дети в возрасте от 6,6 - 12 лет.

В ходе освоения программ обязательна промежуточная аттестация обучающихся (контрольные уроки, академические концерты, экзамены, отчётные концерты и др.) и итоговая аттестация выпускников

Обучение в Учреждении проводится согласно программам, рекомендованным Министерством культуры РФ, по рабочим программам, разработанным на основе типовых программ и утвержденных Педсоветом, по программам, разработанным преподавателями школы в соответствии с ФГТ.

В настоящее время в ДШИ ведётся подготовка обучающихся в группе раннего эстетического развития. Нормативный срок обучения – 1 (2) года. Принимаются дети в возрасте от 5 до 6 лет.

Организация образовательного процесса в школе строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим

особенностям обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями дополнительных образовательных программ двух ступеней образования.

Сроки обучения определяются в соответствии с учебными планами и программами по каждому виду искусства, музыкальному инструменту.

Основной формой организации учебной работы в учреждении является индивидуальный урок, групповой урок, сводные занятия, просмотры концертных номеров и театральных работ, концертная деятельность, самостоятельная домашняя работа. Контроль успеваемости обучающихся в Школе осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточные отметки в баллах выставляются за четверти.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в форме академических проверок, технических зачетов, контрольных уроков, итоговых просмотров с использованием дифференцированного индивидуального подхода. Формы, порядок и сроки проведения ежегодной промежуточной аттестации регламентируются решением педагогического совета.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (экзаменами), проводимой в соответствии с нормативными актами.

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2020 года составляет 74 человека.

## Состав обучающихся по отделениям в 2019-2020 учебном году:

Отделение	Количество детей				
	начало года	конец года	выбыло в течении года	прибыло в течении года	% детей на конец года
Фортепиано	15	15	-	-	20 %
Народные инструменты: Баян, аккордеон	3	3	-	-	4 %
Башкирские народные инструменты: курай	14	14	-	-	19 %
Театральное искусство	20	20	-	-	27 %
Группа раннего эстетического развития	10	10	-	-	14 %
ДПП «Народные инструменты»	12	12	-	-	16 %
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в общешкольных и районных концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами районных, республиканских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

### Лауреаты, дипломанты конкурсов за 2019 год.

№	ФИ обучающегося	Специальность	Название конкурса	Результат
1	Абдуллин Ислам	Курай	Всероссийский арт проект Юные таланты, Зональный отборочный тур	Диплом за участие
2	Якупова Камилла	Вокал	Всероссийский арт проект Юные таланты, Зональный отборочный тур	диплом участника
3	Искаков Ильнур	Курай	Всероссийский арт проект Юные таланты, Зональный отборочный тур	диплом участника
4	Папанина Фариды	Вокал	Всероссийский арт проект Юные таланты, Зональный отборочный тур	диплом участника
5	Баязитова Самира	Аккордеон	Всероссийский арт проект Юные таланты, Зональный отборочный тур	Лауреат 1 место
6	Сагитов Данил	Курай	Всероссийский арт проект Юные таланты, Зональный отборочный тур	диплом участника
7	Юмабаев Дим	Баян	Всероссийский конкурс Юных музыкантов, Зональный отборочный тур	диплом участника



	Ансамбль кураистов	Курай	Региональный конкурс «Уралым»	Лауреат 2 степени
	Сагитов Данил	Курай	Региональный конкурс «Уралым»	диплом участника
8	Рахимов Ильназ	баян	Всероссийский конкурс «Вопросита»	2 место
9	Баязитова Самира	Вокал	Всероссийский арт проект Юные таланты, Зональный отборочный тур	Лауреат 2 место
10	Баязитова Самира	Вокал	Всероссийский арт проект Юные таланты	Лауреат, 2 место
11	Орехова Александра	фортепиано	Международный конкурс «Весенние трели»	Лауреат 2 место
12	Шагабутдинов Владислав	баян	Международный конкурс «Весенние трели»	Лауреат 2 место
13	Зарипова Вероника	фортепиано	Международный конкурс «Весенние трели»	Лауреат 3 место
14	Зарипова эвелина	фортепиано	Международный конкурс «Весенние трели»	Лауреат 3 место
15	Ишбаева Ильмира	Фортепиано	Международный конкурс «Весенние трели»	Лауреат 1 место
16	Аликаева Лиана	Фортепиано	Международный конкурс «Весенние трели»	Лауреат 2место
17	Аликаева Диана	Фортепиано	Международный конкурс «Весенние трели»	Лауреат 1место
18	Юмабаев Дим	Баян	Международный конкурс «Весенние трели»	Гран при
19	Ансамбль кураистов «Табын»	курай	Фестиваль-конкурс фольклорных коллективов «Етеган йондоз»	Лауреат 3 степени
20	Фольклорный ансамбль «Любизар»	Театральное искусство	Фестиваль-конкурс фольклорных коллективов «Етеган йондоз»	Дипломант в номинации» Оригинальное игровое представление»

## 2.5 Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов, поездках на конкурсы и фестивали.

В процессе управления школы действует орган - Педагогический совет школы, куда входят все преподаватели, а так же директор. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных

программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

- чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;
- чтобы они были заинтересованы в их получении;
- чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;
- чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

## **2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса охрана их труда.**

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. - соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализовать государственную политику и требования законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создать информационную среду в области обеспечения безопасности.
3. Пропагандировать травмобезопасное поведение в школе, на улице и в общественных местах.
4. Привлечь внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Обеспечить контрольно-пропускной режим в здании школы.
6. Содержать систему связи и оповещения в постоянной готовности, а также проводить практические мероприятия по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны: защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защита от угроз терроризма, ликвидация последствий стихийных бедствий, пожарная безопасность, охрана труда.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в школе.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел «Безопасность» школьного сайта, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

#### **3.1. Проекты Программы развития (по направлениям)**

##### **Проект 1. «Совершенствование образовательной системы».**

**Аннотация:** Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

**В ходе реализации данного проекта предполагается:**

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств;
- использование информационно-коммуникационных технологий:  
введение практики выполнения домашних заданий по ряду предметов в виде компьютерных презентаций.

Ответственные должностные лица - директор, преподаватели.

Сроки - ежегодно.

№	мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	По плану ПК	Директор
2	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	По плану ПК	Директор
3	Оптимизация деятельности преподавателей школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2020-2024 гг.	Директор
4	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, Педагогический совет школы
5	Совершенствование базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, Секретарь учебной части
6	Оптимизация деятельности Методического совета школы	ежегодно	Директор, преподаватели
7	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы	ежегодно	Директор
8	Регулярное изучение мнения родителей и обучающихся о школе, определение социального заказа	ежегодно	Директор
9	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор
10	Организация социального прогнозирования деятельности	ежегодно	Директор
11	Активизация деятельности органов общественного самоуправления	По плану ПК	Директор, родительский комитет

12	Совершенствование системы контроля	2020-2024 гг.	Директор, преподаватели
----	------------------------------------	---------------	-------------------------

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности деятельности Школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

**Проект 2. «Профессиональная ориентация учащихся»**

**Аннотация:** В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа - училище - ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по образовательным программам: в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Башкирские народные инструменты».

**В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:**

- Участие детей в мероприятиях фестиваля вместе с профессионалами помогает учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение экскурсий для обучающихся, творческие встречи с музыкантами- профессионалами;
- Ответственные должностные лица - руководители отделов школы.

Сроки - ежегодно.

№	мероприятие	Срок	Ответственный
1	Организация повышения квалификации преподавателей	2020-2021 гг.	Директор
2	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2020-2021 гг.	Директор, преподаватели
3	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2020- 2024 гг.	Руководители отделов
4	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2020- 2024гг.	Преподаватели
5	Организация и проведения "родительского всеобуча" для родителей будущих первоклассников по вопросам	2020- 2024 гг.	Преподаватели

	обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим программам.		
6	Проведение ежегодных заседаний Методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	руководители отделов
7	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Преподаватели
8	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2020- 2024 гг.	Преподаватели

### **Проект 3. «Одаренные дети»**

**Аннотация:** Школой уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных обучающихся в области искусства. Как элемент данной работы, в школе разработаны и реализуются программа «В мир искусства дверь откроем», призванная обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся ДШИ.

Среди лучших учащихся основного контингента проводится мониторинг их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Появление целевого проекта по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства ориентируются на участие в конкурсах. Реализация проекта призвана расширить представительство школы на конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

Ответственные должностные лица - директор, преподаватели.

Сроки - ежегодно.

### **Проект 4. «Работа с родителями учащихся»**

**Аннотация:** Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на

дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрания, проведении открытых уроков, концертов, дней семейного творчества. Организация посещений сельских концертов детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица - преподаватели классов. Сроки - ежегодно, в течение года.

#### **Проект 5. «Творческая деятельность, концертная работа»**

**Аннотация:** Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

#### **В рамках проекта запланированы мероприятия (по плану):**

- Творческие отчеты школы в зале Школы;
- Участие в районных мероприятиях;
- Ответственные должностные лица – преподаватели. Сроки - ежегодно.

#### **Обеспечение качества образования:**

#### **Методическая работа и кадровая политика.**

#### **Проект 6. «Кадровая политика»**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы предоставляет при приеме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

1. Разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе (наставничество):

- резерва на замещение должности директора школы.



Ответственные должностные лица - директор школы. Сроки - подведение итогов - ежегодно.

### **Проект 7. «Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса»**

**Аннотация:** Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

Примерная система стимулирования будет предполагать вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица - директор школы, руководители отделений. Сроки - ежегодно.

### **Проект 8. «Развитие и укрепление материально-технической базы школы»**

**Аннотация:** Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для хоров.

Планируемые мероприятия:

•Разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных средств.

•Косметические ремонты помещений школы;

•Замена и списание парка амортизированных музыкальных инструментов на новые высоkokлассные;

•Замена устаревшего оборудования школы;

•Оснащение школы современной орг. техникой.

Ответственные должностные лица - директор школы, руководители отделений.

Сроки - 2020-2024 годы.

## **Проект 9. Проект «Информационное обеспечение образовательного процесса»**

Цели:

-Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Школы. Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

-Создать условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку преподавателей и обучающихся в области получения, переработки и использования информации;

-Использовать информационные системы для повышения эффективности управленческих решений;

-Широко внедрять современные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе школы;

-Разработать систему информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

№	мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2020-2024 гг.	Директор, преподаватели
2	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	постоянно	Директор, секретарь учебной части.
3	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт.

### **Ожидаемые результаты:**

-Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

-Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;

-Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;

-Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

## **Проект 10. «Здоровье и безопасность»**

**Аннотация:** Здоровье — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности

в учреждении.

**Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:**

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302-н;
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;
- Проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;

**В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:**

- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности;
- Разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица - директор школы, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по ГО и ЧС

Сроки 2020 - 2024 годы.

### **3.2. Возможные риски**

Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.

Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.

Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.

Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников «понимания», что «все мы находимся в одной лодке», и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовать государственно-общественный характер управления школой.

К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

Направления возможных рисков	Возможные риски реализации Программы	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность школы	Систематический анализ разработанной нормативно-правовой базы на предмет ее достаточности, своевременности и актуальности. Регулярная работа администрации школы с коллективом и партнерами социума по разъяснению содержания и необходимости конкретных нормативно-правовых документов
Социальная ситуация	Разнородный контингент учащихся, наличие обучающихся с высоким, средним и низким интеллектуально-творческим потенциалом	Корректировка учебных программ с учетом индивидуальных способностей учащихся, расширение спектра программ дополнительного образования.

### 3.3. Ожидаемые результаты реализации программы

-Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;

-Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов;

-Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.);

-Укрепление материально-технической базы;

-Повышение качества образования;

-Повышение статуса образовательного учреждения;

-Активное включение родителей в образовательный процесс;

-Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

### Заключение

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно — эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных

возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками.

Современное дополнительное образование в Школе, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

